

Ohjeistus videointiin:

- Sovi kuvauslupa-asioista päiväkodin henkilökunnan kanssa. Useimmiten tämä tarkoittaa kuvausluvan pyytämistä kaikkien lasten huoltajilta, koska on vaikea hallita sitä ketä lapsia kuvassa näkyy.
- Lapsille voi kertoa, että kuvauksessa keskitytään aikuisten tarkkailemiseen, se vähentää videointiin mahdollisesti liittyvää hämmennystä.
- Keskity kuvaamaan tilanteita, jotka ovat päiväkodin arjelle rutiininomaisia: ulkovaatteiden pukemis- ja riisumistilanteet, ruokailu, vapaat leikkitilanteet.
- Vältä kuvaamasta tilanteita, joissa on liian kova melu ja puhe ei kuulu nauhalla.
- Valitse sellainen kuvakulma, josta saat mahdollisimman kattavan kokonaiskuvan tietystä tilasta.
- Pysy kuvatessa paikallasi. Mikäli kasvattaja poistuu tilasta, älä lähde seuraamaan tätä kuvaten. Pyri kuitenkin kuvaamaan mahdollisuuksiesi mukaan kuvauksen aikana alkanut tilanne loppuun.
- Kuvaa samoja tilanteita useampana päivänä, näin saat toiminnan rakenteissa piilevän mahdollisen toistuvuuden esille.

Ohjeistus aineiston analysointiin:

- Tarkastele kasvattajien lasten kanssa käyttämää kieltä. Millaisia adjektiiveja puheessa ilmenee? Onko poikien kanssa käytetyssä puheessa paljon ”korkeita”, ”suuria” tai ”hurjia” juttuja? Entä millaisista asioista keskustellaan tyttöjen kanssa?
- Ketä pyydetään esim. kiireisissä tilanteissa spontaanisti kasvattajan avuksi? Merkkää apulaiset ylös.
- Jos haluat laskea kellon avulla aikoja, miten huomio esimerkiksi ohjatuissa toimintatuokioissa eri sukupuolta olevien lasten kohdalla jakautuu, muista ottaa tarkastelussasi huomioon nauhalla näkyvien lasten ikä ja tyttöjen ja poikien lukumäärät.
- Etsi myös tasa-arvon kannalta positiivisia käytäntöjä: kuinka paljon kasvattajat avoimia kysymyksiä vuorovaikutuksessa lasten kanssa? Entä vaihtoehtojen tarjoamista käsky- ja kieltotilanteissa?
- Miten kasvattajat suhtautuvat sukupuolten välisiin ystävyysuhteisiin?
- Miten eri sukupuolta olevia lapsia autetaan esimerkiksi pukemis- ja riisumistilanteissa? Millaista kannustusta he saavat, sanallista vai käsiapua? Ketkä saavat apua pyyteettömästi, ketkä joutuvat odottamaan?
- Minkälaisiin leikkeihin tai toimintoihin kasvattajat ohjaavat eri sukupuolta olevia lapsia?
- Miten vanhemmista puhutaan lasten kanssa?



Tasa-arvoinen kohtaaminen
päiväkodissa