

Leikkipistetaulukon avulla havainnoidaan oppimisympäristön monipuolisuutta sekä lasten ja aikuisten vuorovaikutusta leikki tilanteissa.

MUISTETTAVAA TAULUKON KÄYTÖSSÄ:

- havainnoi ja tee muistiinpanoja useammasta vapaan leikin tilanteista, jotta mahdolliset toistuvuudet tulevat selkeästi esille.
- tee selkeä vastuunjako työyhteisössä: kuka arvioi ensin, kuinka kauan ja milloin kaikkien työntekijöiden tekemistä havainnoista keskustellaan yhteisesti.
- Kiinnitä huomiota mm. seuraaviin asioihin:
 - leikkivätkö tietyt lapset aina samojen lasten kanssa, tietyillä leluilla ja tietyissä paikoissa?
 - Onko jotain leikkipistettä, joka on vähemmän suosittu?
 - Missä leikkipisteissä ilmenee tarvetta leikin ohjaukselle, missä leikkipisteissä syntyy kiusaamistilanteita?
 - Houkutteleeko jokin leikkipiste toistuvasti vain tyttöjä tai poikia leikkimään siellä?
 - Leikkivätkö tietyt lapset toistuvasti etäällä, aikuisen katseen ulottumattomissa, tai toiset pienempää tilaa ottaen aikuisen lähellä?

Havainnot voidaan hyödyntää oppimisympäristön muokkauksessa siten, että pohditaan kuinka myös tila mahdollistaisi lapsille mahdollisimman moninaisia taitoja, ystävyysuhteita ja rooleja. Jos esimerkiksi huomataan, että tietyt lapset eivät koskaan leiki toistensa kanssa tai harjoita tiettyjä taitoja, voidaan antaa tähän mahdollisuus leikkipistepussukojen avulla, joista toisesta lapsi nostaa itselleen leikkikaverin ja toisesta leikkipisteen yhdessä kokeiltavaksi.

